

Визитная карточка ДОУ



Официальные документы



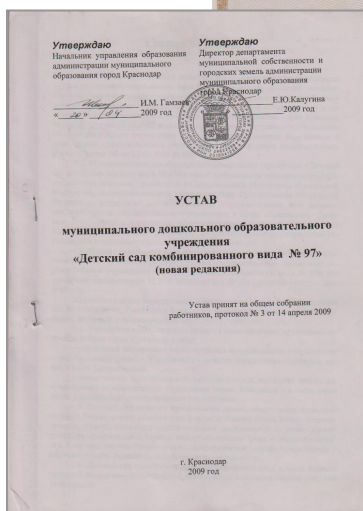
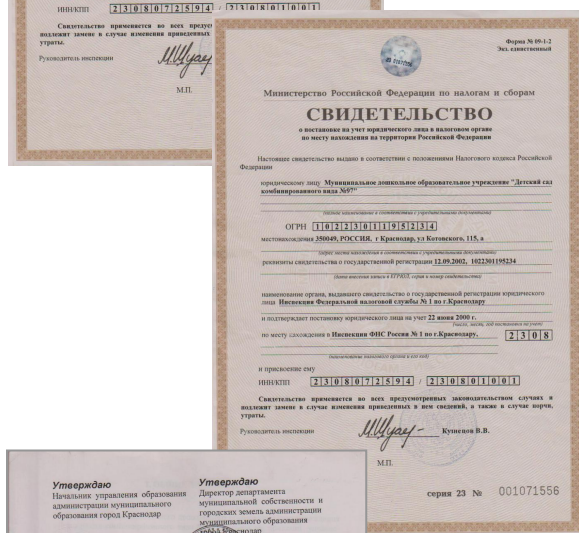


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 97» находится по адресу: 350049 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ ул. Котовского, 115А, в здании построенном по типовому проекту. Оно расположено внутри жилого комплекса микрорайона Фестивальный, открыто в 1966 году. Дошкольная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО, и другими законодательными актами.

Установлен государственный статус по типу «дошкольная образовательная организация» и виду «Детский сад комбинированного вида».

Министерством образования и науки Краснодарского края выдана лицензия № 10426 от 28.02.2022 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам с приоритетным направлением – художественное.

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.



О наших сотрудниках





**Заведующий
МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 97»**

**Налбандян Анжелика
Эдуардовна**



Детский сад – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий. Где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного. Где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое. Где каждый воспитанник – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, торопиться не опоздать. Где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, узнать новое. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их ВОСПИТАТЕЛЯМИ.

Специалисты детского сада



**Старший воспитатель
Хибаба Оксана Анатольевна**



**Учитель-логопед
Арутюнова Ирина Львовна**



**Учитель-логопед
Леушина Ирина Христофоровна**



**Инструктор по физической культуре
Ганюшкина Елена Сергеевна**



**Педагог-психолог
Гневуш Светлана Юрьевна**



**Музыкальный руководитель
Христюбова Вероника Юрьевна**

Педагогический состав



Зеренко Вера
Анатольевна



Петракова Елена
Александровна

Есть дошкольное хозяйство

Детский сад - ребячье счастье.

Там проходит ребятня

Все уроки бытия.



Барочкина Юлия
Александровна



Чиликина Нинель
Николаевна



Симонова Ирина
Анатольевна



Попова Ольга
Анатольевна



*Чтоб были счастливы все дети—
На всей земле, на всей планете*

Цику Дарья
Алексеевна

Федоренко Лариса
Сергеевна

*От нас зависит очень много —
Судьба до школьного порога,*



Даманова Наталья
Александровна

Пилипенко Елена
Леонидовна



*И наша роль в ней так важна,
В наших руках растёт душа.*

Коренькова Светлана
Станиславовна

Кустовская Анна
Григорьевна

Научно-методическая работа



Вклад в методическую копилку города Краснодара

Материалы опыта работы нашего сада по календарному планированию воспитательно-образовательной работы вошли в практическое пособие для воспитателей ДООУ в 2007 году



«Организация тематических недель в дошкольном учреждении посредством проектного метода»

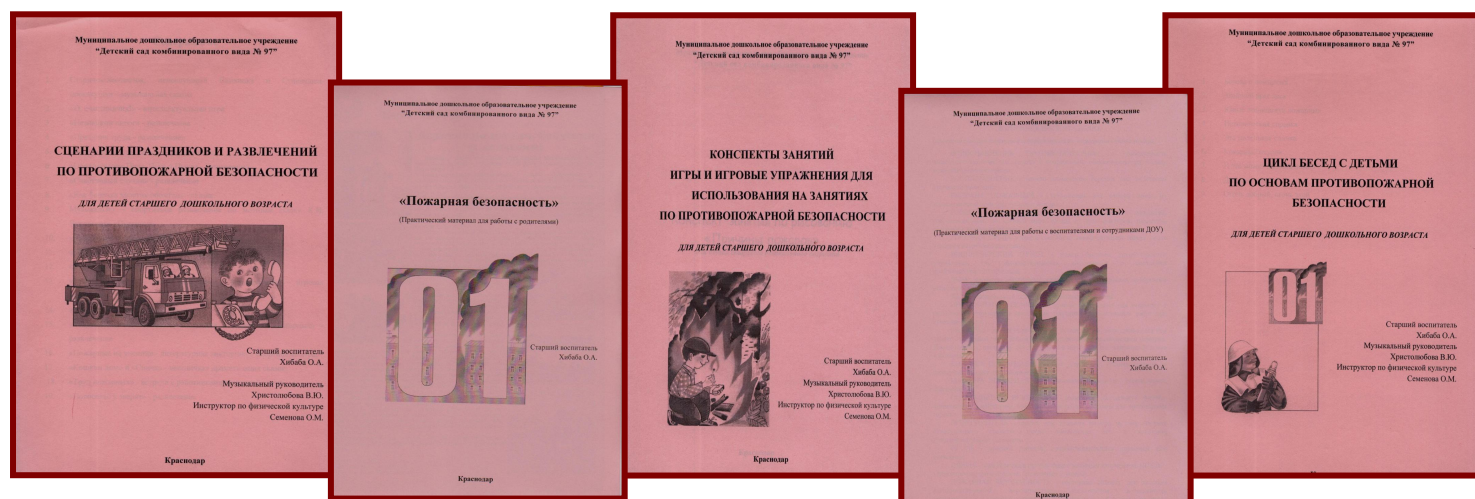


Материалы опыта были представлены на городском обучающем семинаре «Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении как одно из условий качественного образования дошкольников» в 2008 году

Варианты портфолио специалистов, воспитателей и воспитанников ДОУ были представлены на выставке городского семинара «Формирование имиджа и статуса популярности современного образовательного учреждения» были представлены (2009 год) и зонального совещания по организации работы в дошкольных образовательных учреждениях по формированию основ здорового образа жизни и развитию физкультурно-спортивных навыков у детей дошкольного возраста.

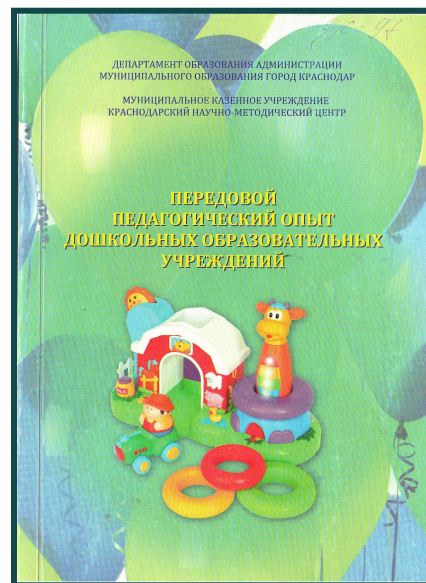


«Организация познавательно-просветительской работы в ДОУ по профилактике и предупреждению мер по противопожарной



- **Разработаны методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы по противопожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста**
- **Перспективное планирование по проведению занятий и мероприятий в ДОУ с детьми, родителями, сотрудниками**
- **Подобран практический материал для работы с родителями и сотрудниками (2010 год)**

Материалы из опыта работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» вошли в сборник «Передовой педагогический опыт дошкольных образовательных учреждений» г. Краснодара. (2011 год).



Неделя музыки как средство музыкально-эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста.



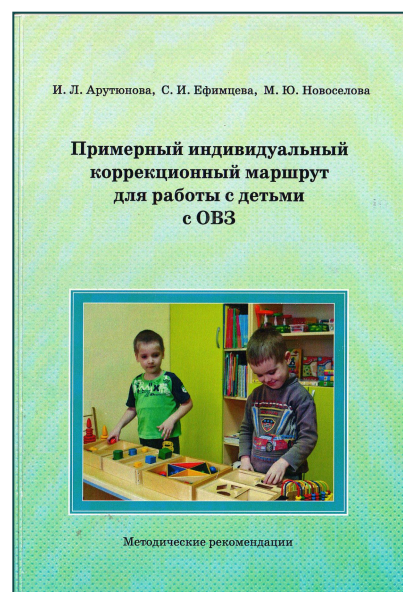
Материалы опыта были представлены на городском обучающем семинаре «Неделя музыки как одна из нетрадиционных форм развития художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста» в 2011 году.

«Цветик-логоцветик»

Авторизованная игровая программа по логоритмике, разработанная специалистами ДОО для детей с ТНР (2014-2015 гг.)



Методические рекомендации «Примерный индивидуальный коррекционный маршрут для работы с детьми с ОВЗ»



В разработке пособия приняли участие специалисты трех дошкольных организаций города Краснодара, среди которых была наша учитель-логопед Арутюнова И.Л.

Диагностика детей с ОВЗ критически важна для раннего выявления причин дефекта, определения его типа и разработки индивидуальной коррекционной программы. Она помогает разграничить первичные речевые проблемы от интеллектуальных, оценить психическое развитие и предотвратить вторичные нарушения. (2016 год).

С 2016 по 2018 год наша дошкольная организация являлась муниципальной инновационной площадкой по теме: «Повышение качества дошкольного образования посредством использования проектного метода в условиях введения ФГОС ДО».

Проектная деятельность в ДОО – это, прежде всего, сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какой-либо проблемы и получение результата.

В настоящее время проектная деятельность органически входит в новые стандарты образования.



В первой части пособия представлен практический опыт специалистов МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад №97» связанный с разработкой мониторинга качества дошкольного образования, организацией перехода от тематического планирования к проектной деятельности в ДОО, описаны особенности внедрения проектного метода в ДОО. Представлен алгоритм разработки проектов в ДОО.

Во второй части - представлены конспекты проектов, которые были разработаны и реализованы в течение трех лет, получили высокую оценку среди педагогов и родителей.

С 2022 по 2024 год дошкольная организация являлась муниципальной инновационной площадкой по теме: «Растим гражданина: формирование основ гражданской идентичности дошкольников посредством организации межкультурного пространства в среде ДОО».

Развитие гражданской идентичности способствует осознанию ребенком своей принадлежности к российскому обществу. Это помогает в создании общей идентичности и единства внутри нации, что в свою очередь повышает уровень социальной сплоченности и взаимопонимания.



По итогам работы было собрано методическое пособие «Развитие гражданской идентичности детей дошкольного возраста: методические рекомендации» представляет собой ценнейший ресурс для педагогов, стремящихся к формированию патриотических и гражданских качеств у детей. Оно отличается актуальностью, практической направленностью, новизной и высоким уровнем профессионализма авторов, что делает его незаменимым инструментом в образовательном процессе.

Родословная детского сада



Детский сад «Перемоқ», работающий с 1966 года, на протяжении всего периода своего существования строит воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и требованиями времени.

Сегодня перед образовательными учреждениями ставятся все новые задачи. Детские сады вынуждены функционировать в условиях жесткой конкуренции. Им необходимо четко планировать свою деятельность с учетом запросов родительского сообщества. Поэтому важно помнить, какую роль играет репутация, имидж дошкольного учреждения, сформированные усилиями всех членов коллектива.

Для создания положительного имиджа детского сада важны все аспекты деятельности.

В современных условиях основой модернизации дошкольного образования является переход на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога с детьми.

Для воспитания личности необходима особая организация педагогического процесса в ДОУ, основная черта которой – психологически бережное отношение к личности ребенка, уважение в нем человека, имеющего право на личную жизнь.



Модернизация современного образования заставляет по-новому посмотреть на проблему игры и организацию игровой деятельности дошкольников.

Стиль и манера общения воспитателя с детьми во многом своеобразны и складываются из многих субъективных факторов.



В концепции дошкольного воспитания игра понимается как своеобразная деятельность детей, в которой они свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом.



Дошкольники становятся участниками планирования собственной деятельности, а педагог предлагает им то, что для них значимо в данный момент жизни.

Потребность ребенка в общении позволяет педагогам реализовывать различные задачи, в частности нравственного воспитания, формирования общественных качеств личности.

В игровой деятельности многое обусловлено активностью самих детей. В игре есть возможность проявить самостоятельные формы поведения.



Для каждого ребенка очень важно, что он может играть свободно, а не в определенных организованных рамках, характерных, например, для занятий или труда.



Формирование творческой личности ребенка – цель каждого педагога.

Дети живут в мире образов, они любят разные перевоплощения, часто сами берут на себя роли взрослых, которые они видят в повседневной жизни. Здесь важно педагогу поощрять удачные находки, оригинальность показов детей. Поэтому нужно быть готовым к участию в игре и уметь ее организовывать.



Больше всего дети любят сюжетно-ролевые игры. Чтобы придумать игру, нужно совсем немного знаний и усилий, всего-навсего необходимо творчески подойти к решению, которое может возникнуть в той или иной ситуации.

Дети могут сами участвовать в коллективном придумывании несложных игр, исходя из их сюжетно-смысловых нагрузок.

Творческий подход к работе предполагает постоянный поиск новой формы, новых материалов, новой методики.

Эмоциональная составляющая, как известно, играет важную роль в дошкольном возрасте.

Исполняя роль в качестве "артиста", ребенок самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности.

Между детьми дошкольного возраста и на занятиях формируются



взаимоотношений. Чувство симпатии, дружелюбия проявляется у многих детей очень рано. Характер детских взаимоотношений зависит от условий воспитания в семье и детском саду.



Трудовые навыки играют большую роль при формировании у детей правильного отношения к собственному труду: готовности участвовать в любой работе независимо от ее привлекательности, доводить дело до конца, прилагать трудовое усилие. В процессе трудовой деятельности у детей формируется активная позиция в коллективе, умение работать согласовано, помогать товарищам и трудиться с максимальной отдачей сил.

Всякое дело должно непременно завершаться результатом, который приносит детям радость и веру в свои силы.



Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеет нравственную направленность. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.



Театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. В процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую принудительную силу, чем оценки просто сообщаемые и усваиваемые.



Преемственность патриотического воспитания в дошкольной организации заключается в сохранении базовых ценностей: любви к Родине, семье, уважения к труду и защитникам Отечества.



С советских времен унаследованы тематические занятия, знакомство с символикой, акцент на истории, тогда как сегодня добавились современные интерактивные формы, виртуальные музеи и акцент на гражданской позиции.



Основные аспекты преемственности:

Базовые ценности: Как в СССР, так и в России, работа в ДОО строится вокруг воспитания привязанности к семье, дому, детскому саду, родной улице, городу, стране.



Историческая память: Сохраняются традиции празднования государственных праздников, формирование уважения к ветеранам и изучение героического прошлого.



Символика и традиции: В ДОО активно изучаются флаг, герб и гимн России, что является продолжением советской практики воспитания гражданственности.



Эволюция и изменения:

От идеологии к культуре: Советская система была ориентирована на воспитание «строителя коммунизма». Современная система РФ смещает акцент на «нравственно-патриотическое воспитание», привязанность к родной культуре, природе и Родине.



Мы живем в прекрасной стране, с ее богатейшей историей и традициями. Мы движемся вперед и смотрим в будущее. Всё новое - это хорошо забытое старое, так говорят наши папы и деды. Многие, а особенно молодые люди, сейчас скажут, что эпоху СССР надо забыть, все это в прошлом. Но с этим можно поспорить, не имея прошлого нет будущего. Россия была и будет сильным государством, но только на традициях сегодняшнего дня и прошлых лет.



Основой для накопления ребенком положительного опыта является эмоционально-комфортный климат в группе детского сада и содержательная, личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми.

Проводя большую часть времени в детском саду, дети переживают в течение дня самые разные эмоциональные состояния: от безмерной радости и веселья до глубочайшей обиды на сверстников и даже воспитателя. И от уровня знаний педагогов об эмоциональной сфере дошкольников зависит успех формирования эмоциональной стабильности у детей, что приобретает особое значение в период их поступления в школу.

КНИГА ОТЗЫВОВ

Со времени основания детского сада его посещали гости из ближнего и дальнего зарубежья. Они перенимали опыт нашей работы с детьми, делились впечатлениями, знакомили со своими методами воспитания детей. Свои впечатления об увиденном гости оставляли в Книге отзывов.

Прошли года... Произошли большие перемены в нашей стране и мире, но Книга отзывов напоминает нам о бывших событиях. И хочется надеяться, что эта традиция будет продолжена и в наши дни!

2.07.84

От имени руководителя группы туристов ГДР,
10-30-01, благодарю коллектив Вашего детского сада
за сердечный, теплый прием, прекрасную программу,
подготовленную для туристов. Особ. наши гости
отметили большое внимание, которое уделяется
здесь нравственному и эстетическому воспитанию
детей.

P. S.

Как переводчик хотела бы отметить
умение сотрудников детского сада 97
подходить дифференцированно к иностран-
ной аудитории, принимаемой в этом
учреждении. Туристы были приятно
удивлены и растроганы тем, что в конце
те вечера песни по немецкому языке
о дружбе наших народов — народов ГДР и
СССР.

Соп. переводчик
З. Маркус

Krasnodar, 05.11.1984

Z największym zainteresowaniem i podziwem oglądaliśmy
szum przedszkola, jak rośnie na polce rodzicom i dziadkom
pokolenie. Będzie zdrowsze i mądrzejsze od nas, a to
ze przyszłości Związku Radzieckiego gwarantuje w dobrych, małych
męczakach.

Życzeniami wszystkiego najlepszego dla całego personelu przedszkola

Grupa turystów z Polski

[Handwritten signatures and names of the Polish tourist group]

Къни приятели,

Срещите ни с народа на Великата
Съветска Страна са били винаги много сърдечни,
мили и с голяма любов, но срещата, която днес направихме
с децата и възпитателите от детската уродина в
Краснодар няма който да забравим! Тя ни задължава с
честия си живот да пазим мира в света.

Ние ще държим заедно с Вас
мили съветски хора за всичко кедо.

За приятелите: И. Бадулиаров и
Комп. Ламкович
България

VII. 1926

